DESCRIPTION DU PROCEDE DE POSITIONNEMENT ET D'EVALUATION DE L'ETABLISSEMENT

L'établissement fixe un RDV à la personne qui sollicite une formation pour lui faire passer un test de positionnement comprenant :

- un entretien d'accueil
- des activités d'évaluation : français / math / connaissances en code de la route / connaissances numériques
- un entretien de restitution

1) Déroulement de l'entretien d'accueil

Le responsable pédagogique précise à la personne convoquée ce qui va être fait durant l'entretien ainsi que la confidentialité des renseignements obtenus.

Durant ce temps d'échanges, de dialogue et d'écoute, le responsable pédagogique :

- présente tout d'abord le centre / l'auto-école pour rechercher ce qui a conduit la personne sollicitant une formation jusqu'à l'établissement et vérifie sa prescription,
- demande à la personne de parler de sa scolarité,
- cherche à savoir si la personne n'a aucun problème de santé ou des contraintes matérielles (emploi du temps, enfants à charge…) pouvant freiner sa formation
- inscrit la demande de formation de la personne dans ses projets de vie
- présente la formation : horaires des cours de code et de conduite, les méthodes de travail du centre de formation
- demande à la personne de remplir un dossier d'inscription

2) Déroulement des activités d'évaluation

Suite à l'entretien d'accueil et au remplissage de son dossier d'inscription par le candidat, le responsable pédagogique procède avec la personne à des activités d'évaluation.
Pour ce faire, il utilise une batterie de tests qui permettront d'apprécier chez la personne, son niveau :

- de compréhension du français
- en mathématiques de base
- de connaissances du code de la route
- de compétences numériques.

3) Déroulement de l'entretien de restitution

Après avoir complété la grille de recueil d'informations, le responsable pédagogique restitue les résultats qui ressortent de l'entretien d'accueil et de la batterie des activités d'évaluation sur lesquels, il s'appuiera dans la formation pour permettre au candidat sollicitant la formation d'atteindre ses objectifs.